asbl Fasokamba[1]

Feuille d'information n° 15

Walhain, octobre 2017

Chers amis et amies donateurs et donatrices,

Dans notre dernière feuille d'information d'avril 2017, nous vous avons donné des nouvelles concernant l'avancement de notre projet de création d'un potager scolaire bio utilisant des méthodes de l'agro-écologie, projet réalisé sur place par l'association burkinabé AVAPAS[2] et dont nous assurons le financement, sans oublier bien entendu la poursuite du projet de bourses scolaires. Une nouvelle année scolaire a démarré et nous vous revenons avec des informations récentes.

Le financement des bourses scolaires

En juillet 2017, 4 boursier·ère·s ont réussi leur formation professionnelle d'instituteur·rice·s. Ces réussites nous satisfont particulièrement car le Burkina Faso manque cruellement d'instituteur·rice·s !

Pour cette année scolaire 2017-2018, Fasokamba finance 18 bourses dont 1 bourse de formation professionnelle d'instituteur·rice en deuxième année[3].
Le montant du financement de ces bourses s'élève à 7.131 euros pour l'année scolaire 2017-2018. Le budget de cette année scolaire se trouve en Annexe 1.
Ce montant inclut les frais de déplacement de nos représentants sur place, Eliane Compaoré et Robert Kiendrébeogo. La participation des parents/tuteurs des boursier·ère·s s'élève à 10% du montant des bourses.

Nous déplorons que plusieurs élèves inscrits au Lycée n'aient pas réussi leur année. Suite à ces échecs, nos représentants sur place (Eliane et Robert) ont rencontré les enseignants du Lycée afin de chercher comment améliorer les résultats scolaires.
Tenant compte de la limite de financement que nous pouvons assurer et étant donné ces redoublements, nous avons été amenés à ne pas financer de nouveaux boursier·ère·s cette année. Mais nous espérons bien sûr que le financement de nouveaux boursier·ère·s pourra reprendre l'année prochaine. Nous rappelons que nos représentants sur place rencontrent régulièrement les boursier·ère·s et leurs familles afin de les encourager et éventuellement résoudre avec eux des problèmes qui pourraient se présenter.

Le potager scolaire bio

Pour rappel, le projet de création d'un potager poursuit deux objectifs :

1. Encourager les agriculteurs du village de Bangana à adopter les méthodes issues de l'agro-écologie (pas de pesticides ni de fertilisants « industriels » mais fertilisation par compostage et lutte contre les insectes par des produits végétaux naturels préparés sur place). Cette approche possède deux avantages : plus d'autonomie pour l'agriculteur qui ne doit pas acheter des fertilisants/pesticides issus de la filière agro-industrielle et production de produits alimentaires plus sains ;

[1] Association soutenue par la province du Brabant wallon.
[2] Voir notre feuille d'information n°11 d'octobre 2015 ainsi que notre site www.fasokamba.be.
[3] Cette formation s'étale sur 2 années.

2. Fournir aux enfants de l'école primaire de Bangana un repas du midi (cantine scolaire) de bonne qualité.

Ce projet a effectivement démarré en octobre 2014 et les rapports réalisés par l'association AVAPAS concernant leurs interventions dans cette organisation en 2014, 2015 et 2016 se trouvent sur notre site (http://www.fasokamba.be/les-realisations/193-potagers-scolaires.html).

L'accompagnement du projet par AVAPAS se poursuivra durant toute l'année 2017 mais avec une intervention financièrement moindre de notre part, de manière à renforcer progressivement l'autonomie de la communauté villageoise de Bangana dans la poursuite du projet. Nous souhaitons bien évidemment qu'une fois que ce projet aura atteint sa vitesse de croisière à Bangana, il puisse faire « tache d'huile » auprès des communautés villageoises voisines. Les annexes 2 et 3 présentent respectivement le budget de ce projet pour l'année 2017[4] et le rapport à mi-parcours des activités du projet (année 2017).

Quelles sont nos perspectives d'activités futures ?

- Bien entendu, la poursuite du financement des bourses scolaires.
- Le suivi de la pérennisation du potager scolaire.
- Poursuite de la campagne visant à mieux nous faire connaître et à *accroître le nombre de donateurs afin de faire face à une augmentation des frais* : augmentation du nombre de bourses scolaires, augmentation des coûts de scolarité et poursuite du financement du potager (si ce financement se réduit progressivement, il ne sera néanmoins pas arrêté subitement). Ici aussi, vous pouvez nous aider en parlant autour de vous de Fasokamba, de notre site internet www.fasokamba.be et de nos activités.

Votre aide dans la réalisation de nos projets est la bienvenue, que ce soit sous la forme de dons[5] ou/et de l'établissement d'un lien direct avec les boursier·ère·s et leurs familles. Une autre manière de contribuer est de nous aider à organiser des évènements. Des idées ? N'hésitez pas à nous contacter..

En vous remerciant encore pour vos marques d'intérêt et votre soutien[6], nous vous adressons nos salutations sincères et cordiales.

Marie-Paule Kestemont, Présidente

[4] Ce budget fait l'objet d'une demande de subsides auprès de la province du Brabat wallon.
[5] Compte n° 001-4934676-71 de Fasokamba asbl à 1457 Walhain. Tout don est le bienvenu. Pensez à nous aider par un ordre permanent, cela nous permettra de mieux planifier l'avenir.
[6] Pensez à diffuser cette feuille d'information auprès de vos amis et connaissances.

ANNEXE 1

BUDGET DE L'ANNEE SCOLAIRE 2017-2018

CLASSE DE 5e

libellé	Montant	
1 Euro = 655,957 CFA	**FCFA**	**EURO**
Frais d'inscription	2000	3,05
Frais de scolarité	60000	91,60
Cotisation APE	3000	4,58
Tenues scolaires	9000	13,74
Fournitures et livres scolaires (forfait)	20000	38,17
Restauration (400/jour/8mois)	84000	128,24
Entretien du vélo (somme forfaitaire annuelle)	15000	22,90
TOTAL	**193000**	**294,66**
TOTAL DES DEUX (02) BOURSES	**386000**	**589,31**

CLASSE DE 4e

libellé	Montant	
1 Euro = 655,957 CFA	**CFA**	**EURO**
Frais d'inscription	2000	3,05
Frais de scolarité	60000	91,60
Cotisation APE	3000	4,58
Tenues scolaires	9000	13,74
Fournitures et livres scolaires (forfait)	25000	38,17
Restauration (400/jour/8mois)	84000	128,24
Entretien du vélo (somme forfaitaire annuelle)	15000	22,90
TOTAL	**198000**	**302,29**
TOTAL DES DEUX (03) BOURSES	**594000**	**906,87**

CLASSE DE 3e

libellé	Montant	
1 Euro = 655,957 CFA	**CFA**	**EURO**
Frais d'inscription	2000	3,05
Frais de scolarité	70000	99,24
Cotisation APE	3000	4,58
Frais de dossiers d'examen du BEPC	10000	15 ,27
Tenues scolaires	9000	13,74
Fournitures et livres scolaires (forfait)	50000	76,34
Restauration (400/jour/9mois)	100000	152,67
Entretien du vélo (somme forfaitaire annuelle)	15000	22,90
TOTAL	**259000**	**395,42**
TOTAL DES SEPT (06) BOURSES	**1554000**	**2372,52**

CLASSE DE 2nde

libellé	Montant	
1 Euro = 655,957 CFA	**CFA**	**EURO**
Frais d'inscription	2000	3,05
Frais de scolarité	65000	106,87
Cotisation APE	3000	4,58
Tenues scolaires	9000	13,74
Fournitures et livres scolaires (forfait)	50000	76,34
Restauration	84000	128,24
Entretien du vélo (somme forfaitaire annuelle)	15000	22,90
TOTAL	**228000**	**348,09**
TOTAL DES TROIS (03) BOURSES	**684000**	**1044,27**

CLASSE DE Tle

libellé	Montant	
1 Euro = 655,957 CFA	**CFA**	**EURO**
Frais d'inscription	2000	3,05
Frais de scolarité	75000	99,24
Cotisation APE	3000	4,58
Frais de dossiers d'examen du BEPC	23000	15 ,27
Tenues scolaires	9000	13,74
Fournitures et livres scolaires (forfait)	60000	76,34
Restauration (400/jour/9mois)	100000	152,67
Entretien du vélo (somme forfaitaire annuelle)	15000	22,90
TOTAL	**287000**	**438,17**
TOTAL DES QUATRE (03) BOURSES	**861000**	**1314,50**

FORMATION PROFESSIONNELLE 2e ANNEE

libellé	Montant	
1 Euro = 655,957 CFA	**CFA**	**EURO**
Frais d'inscription	10000	15,57
Frais de Stage	150000	229
Tenues scolaires	9000	13,74
Fournitures et livres scolaires (forfait)	75000	114,50
Restauration (forfait)	100000	152,67
TOTAL DE LA BOURSE	**344000**	**525,19**

-TOTAL GENERAL DES BOURSES SCOLAIRES = 4079000 FCFA SOIT 6227,48 EUROS.

-Si on soustrait les 10% correspondant à la participation des parents nous avons **4079000-407900** ce qui nous donne **3671100 FCFA** soit 5604.73 **Euros.**

-TOTAL GENERAL DE LA <u>BOURSE DE LA</u> <u>FORMATION PROFESSIONNELLE</u> = 344000 FCFA soit 525,19 Euros pour la bourse de Justine en deuxième année.
Soustraction faite des 10% nous avons **344000 - 34400 = 309600 FCFA soit 472 ,67 Euros.**

-COUT TOTAL DES <u>BOURSES SCOLAIRES ET DE LA FORMATION FROFESSIONNELLE</u> : 3671100 FCFA + 309600 FCFA = 3980700 FCFA soit 6077.4 EUROS.

- 9 Nouveaux vélos. Pour un cout estimatif de 50000 FCFA l'unité, nous avons un total de 450000 FCFA soit 687,02 Euros.

- à Ajouter : 240000 FCFA soit 366,41 EUROS pour les déplacements de Robert et Eliane (les 2 animateurs sur place).

<u>GRAND TOTAL : 6077.4 + 687.02 + 366.41 = 7130.83 EUROS</u>

Annexe 2
Budget (Devis) des interventions de l'AVAPAS autour des activités programmées au titre de la campagne agricole 2017-2018[7]

N°	Actions	Eléments de cout	Qté/Nbre	C/U	TOTAL
1	1) Appui à la mise en place des cultures de saison humide dans le jardin scolaire	**1.1 mise en place des cultures :**			
		- Achat des semences de maïs.	5kg	1 000	5 000
		-Achat des plants de papayers	80	75	6 000
		-Achat des boutures de manioc.	100	50	5 000
		- Achat de fumier de ferme à recycler pour le jardin scolaire.	20 charretées	2 500	50 000
		1.2 Renforcement de la clôture du jardin par une haie vive et appui au reboisement de l'espace scolaire :			
		- achat de poteaux métalliques	50	2 500	125 000
		- ciment pour fixation	2 sacs	6 000	12 000
		- achat de graines de Moringa	2 kg	5 000	10 000
		- achat de graines de Jatropha	1 sac	10 000	10 000
		- achat d'arbres utilitaires pour domaine scolaire	100	250	25 000
		- animation séance de reboisement et rafraichissement	-	50 000	50 000
		- transport des arbres (location camion et carburant)	1 jr	60 000	60 000
	Sous total 1				**358 000**
2	Appui à la mise en place des cultures de saison sèche du jardin scolaire	- matières premières pour production de 2 tas de compost	2 tas	100 000	200 000
		- achat de semences : chou, aubergine, carotte, concombre, laitue…		25 000	25 000
		- achat d'amandes de graines de Neem pour traitement phytosanitaire		10 000	10 000
		-Construction d'un deuxième bassin de collecte d'eau		150 000	150 000

[7] Devis confectionné par l'assocation AVAPAS avec l'approbation de l'asbl Fasokamba

N°	Actions	Eléments de cout	Qté/Nbre	C/U	TOTAL
	Sous total 2				**385 000**
3	Suivi des activités par les points focaux en vue d'assurer le relais de l'AVAPAS à terme	- Frais de mission des points focaux	8 jrs	30 000	240 000
	Sous total 3				**240 000**
4	Supervision et appui-conseil à la mise en valeur du jardin par le comité technique AVAPAS	-Honoraires de supervision AVAPAS -Location véhicule et carburant - Préparation des interventions et rapport de supervision	4 jours 4 jours 1 jour	100 000 60 000 50 000	400 000 240 000 50 000
	Sous total 4				**690 000**
5	Gestion du jardin : entretien/fonctionnement de la motopompe, approvisionnement de la cantine scolaire	- Carburant et entretien de la motopompe - Achat de tuyau flexible de 10 m -Achat de turbine d'aspiration	5 mois 10 1	15 000 4 500 50 000	75 000 45 000 50 000
	Sous total 5				**170 000**
6	Visite-échange autour de micro jardin scolaire	-Déplacement des participants -Restauration des participants -Frais pédagogique/Structure d'accueil -Participation Points focaux -Préparation et participation AVAPAS	15 15 1 2 Forfait	5 000 9 000 15 000 30 000 100 000	75 000 135 000 15 000 60 000 100 000

N°	Actions	Eléments de cout	Qté/Nbre	C/U	TOTAL
	Sous total 6				**385 000**
7	Rencontre bilan de fin de programme	-Restauration des participants -Prise en charge des points focaux -Participation AVAPAS (déplacement et honoraires)	20 2 1 jour	5 000 30 000 160 000	100 000 60 000 160 000
	Sous total 7				**320 000**
	Total Général				**2 548 000**

Arrêté le présent budget à un montant de : **Deux Millions Cinq Cent Quarante Huit Mille (2548 000) Francs CFA soit 3 890 euros.**

ANNEXE 3

Association pour la Vulgarisation et l'Appui
aux Producteurs Agroécologistes « Ned la baogo »
au Sahel (AVAPAS)
BP 08 Kamboincé
Tel : (226) 50 31 92 17
(226) 76 47 05 50
E-mail :
avapasbnedlabaongo2000@gmail.com

RAPPORT DE SUPPERVISION A MI-PARCOURS DES ACTIVITES DE MISE EN VALEUR DU JARDIN SCOLAIRE DE BANGANA/ CAMPAGNE AGRICOLE 2017-2018

Octobre 2017

INTRODUCTION

En vue d'appuyer la cantine endogène par des légumes et produits agricoles sains de qualité, l'association Faso Kamba a décidé de soutenir les activités post-formation de mise en place d'un jardin potager avec l'accompagnement technique de l'AVAPAS en 2015, 2016 et 2017.

Les travaux du jardin sont conduits par l'association des parents d'élèves et un groupe de travail de 7 personnes dont 2 femmes.

Au titre du présent programme qui couvre la période de Juin 2017 à Janvier 2018, le suivi a été confié aux points focaux de Faso Kamba et la supervision par l'AVAPAS.

Il est prévu que l'exécution se fasse avec une forte implication de l'équipe enseignante qui a pris part aux activités vers la fin d'année 2016, une participation de l'APE/AME/COGES et celle du groupe de travail jouant le rôle de jardinier.

Le présent rapport à mi-parcours fait le point des activités menées pour la période de saison humide dans le jardin scolaire.

I. Activités réalisées au titre de la campagne agricole 2017 -2018 dans le cadre de l'appui à la mise en place des cultures de saison humide dans le jardin scolaire

1.1 Mission d'organisation des activités prévues au programme 2017/2018 effectuée le 06/07/2017

Suite à l'adoption du programme par l'association Faso Kamba, la mission du 06/07/2017 a été effectuée pour échanger autour des activités à mener avant le départ en vacances des enseignants et élèves.

Cette rencontre a connu la présence du point focal TIENDREBEOGO Robert, le président de l'APE, le groupe de travail du jardin, 2 représentants de l'équipe enseignante et la délégation de l'AVAPAS.

Il s'est agi de rappeler les activités à mener au cours de la période des vacances, le suivi à organiser par l'enseignant chargé des activités pratiques de production, les éléments autour desquels des discussions avaient été entamées le 12/05/2017(rôle de l'AVAPAS, rôle du point focal, rôle du groupe de travail jouant le jardinier, la participation des élèves et enseignants dans la mise en valeur du jardin.

A l'issue de ces échanges, l'assemblée a été informée des résultats scolaires de Bangana : 57 admis au CEP sur 87 candidats.

1.2 Visite du jardin scolaire

Après la rencontre en salle, un suivi des activités sur le jardin a été effectué. Ainsi il a été observé l'installation tardive de la campagne agricole dans la zone.

- En culture intercalaire, le maïs, semé le 27/06/2017, était au stade de levée.
- Les papayers, après avoir souffert de stress hydrique, reprenaient vie ;
- Le niveau de l'eau dans les 2 puits remontant petit à petit ;

- Les plants de Moringa, de manioc et de jatropha renouvelant leurs feuilles.
- La planche d'aubergine en fin de floraison/fructification.

En conclusion, la mission a permis de constater les bonnes initiatives prises par le groupe de travail dans le sens d'une appropriation du programme. Avant le démarrage de la campagne maraichère de saison sèche, l'AVAPAS a rappelé la nécessité de produire suffisamment du compost ou du fumier recyclé pour enrichir le sol.

Photo : Aubergine et papayers en juillet 2017, maïs au stade de levée

1.2 Mission d'appui à la conduite des activités du jardin scolaire du 21/09/2017

Après un déroulement de la campagne agricole qui a connu l'installation des pluies à partir de la mi-juillet, les activités au niveau du jardin scolaire se sont poursuivies sous la conduite du groupe de travail.

Ainsi avec la mission du 21/09/2017, la délégation de l'AVAPAS a eu une séance de travail avec ledit groupe de travail.

Dans un premier temps, une visite du jardin a permis de faire les constats suivants :

- Maïs à maturité avec des épis secs prêts à être récoltés ;

- Papayers portant des fruits ; il en a été dénombré 23 pieds portant de 5 à 25 fruits par pied ;
- La parcelle d'aubergine récoltée et dont la fructification tire vers la fin ; la vente effectuée a permis d'encaisser la somme de 4 000FCFA ; la cantine n'étant pas fonctionnelle en cette période ;
- Moringa en pleine croissance avec de belles feuilles à récolter et conserver ; une partie des feuilles a été récoltée et autoconsommée ;
- Les deux puits ont de l'eau à 1 m de la margelle.

A l'issue de la visite, les échanges avec le groupe de travail ont porté sur :

- La plantation de 150 arbres dans le cadre du reboisement 2017 ;
- Programmer la récolte du maïs dès la semaine prochaine ;
- Programmer la mise en place des pépinières des cultures maraichères. Tirant leçon de la pénurie d'eau à partir de Février/Mars, l'installation des cultures dès fin octobre-début novembre permettra auxdites cultures d'accomplir leur cycle à terme ;
- La stratégie à développer pour une meilleure participation de l'équipe enseignante dans la conduite du jardin scolaire.

Avant de lever la séance, l'équipe AVAPAS a félicité le groupe de travail pour son dévouement et sa détermination à atteindre les objectifs visés c'est-à-dire améliorer la cantine et renforcer les capacités des élèves par l'utilisation du jardin comme support pédagogique.

Photos : Epis de maïs à maturité et pied de papayer portant des fruits

1.3 Mission d'appui à la conduite des activités du jardin scolaire du 04/10/2017

L'objectif de cette mission était de faire un bilan des activités de la saison humide et programmer celles de la saison sèche.

a) Visite de courtoisie à l'équipe enseignante

La rentrée pédagogique dans les écoles au Burkina s'est effectuée le lundi 02/10/2017. L'équipe AVAPAS a saisi cette occasion pour souhaiter une bonne rentrée scolaire à tous les acteurs du système éducatif et rappeler le programme commun de mise en valeur du jardin scolaire de Bangana. La rentrée est effective à Bangana. Le directeur étant en mission, l'équipe enseignante était représentée par le responsable chargé des activités pratiques de production.

b) Visite du jardin et cérémonie de remise du maïs récolté à l'école pour la cantine

Après les échanges sur le programme, les élèves accompagnés du maitre chargé des APP ont été invités à visiter le jardin et à prendre part à la remise symbolique du maïs récolté. Une fois sur le site, les élèves ont été informés des activités menées en leur absence pendant les vacances, ont identifié les cultures mises en place et leurs utilités (maïs, aubergine, Moringa, manioc, Jatropha, papayers), les puits, les bassins et compostières. Ce fut une occasion pour les sensibiliser à prendre part aux futurs travaux du jardin.

C'est à l'issue de cette visite du jardin que le groupe de travail a procédé à la remise du maïs récolté.

Photos : visite commentée du jardin par les élèves

c) Résultats des activités de saison humide

Activités	Résultats attendus	Résultats atteints
Mise en place des cultures de saison humide dans le jardin scolaire	- La production de maïs pour la cantine endogène a été faite.	-1 charretée de maïs soit environ 100 kg de maïs grain produit ; - Des racines de manioc sont à maturité - 23 pieds de papayers portant 5 à 25 fruits par pied ;
-Semis complémentaire de Moringa, remplacement de papayers morts, renforcement de la haie vive par le Jatropha, plantation des boutures de manioc.	-la mise en place de Moringa, -papayers morts remplacés, -haie vive de Jatropha renforcée, -mise en place des boutures de manioc	-Semis complémentaire de Moringa réalisé ; - Quelques pieds de papayers plantés ; -Quelques boutures de manioc sont plantées ;
-Renforcement de la clôture du jardin par 50 poteaux additionnels	-La clôture est renforcée par la plantation de 50 poteaux	-En cours : Programmer pour fin Octobre 2017
-Achat de fumier de ferme pour le jardin scolaire.	- du fumier de ferme est recyclé et appliqué au jardin	-En cours : Commande de Fuentes de poules à associer à du fumier de ferme au moment de la préparation des planches

d) Programmation des activités maraichères de saison sèche 2017/2018

Période	Activités à mener
Octobre 2017	**1**-Achat de fumier de ferme pour le jardin scolaire.
Octobre - Décembre 2017	**2/Mise en place des cultures de saison sèche dans le jardin scolaire :** -Achat d'essence pour le fonctionnement de la moto pompe -Achat de 10 PVC, de turbine d'aspiration, de raccord flexible de 10 mètres -Montage de 2 tas de compost -Construction d'un second bassin de trempage et de collecte d'eau -Mise en place des pépinières maraichères -Entretien des cultures
Octobre - Décembre 2017	**3/ Suivi des activités par les points focaux en vue d'assurer le relais de l'AVAPAS à terme.**
Octobre- Décembre 2017	**4/ Supervision et appui-conseil à la mise en valeur du jardin par le comité technique AVAPAS**
Décembre 2017	**5/ Gestion du jardin : approvisionnement de la cantine scolaire**
Décembre 2017	**6/Visite-échange autour de micro jardin scolaire**
Janvier 2018	**7/Tenue d'une rencontre bilan de fin de programme**

CONCLUSION

Les activités de saison humide ont connu un bon déroulement dans son ensemble. Les épis de maïs ont porté des grains de bonne qualité. Quant aux papayes elles connaissent un développement physiologique harmonieux : grosseur, beauté.

Le défi pour cette partie du programme est d'arriver à une forte implication, une appropriation des activités du jardin par les acteurs de l'enseignement (GT/APE/AME/COGES/Enseignants) et les points focaux.

Photo : Présentation du maïs récolté aux élèves